

## ■ Avantages pour les écoles

- Formation continue gratuite dans le domaine de la gestion d'une école.
- Coaching pour la mise en pratique des compétences de leadership acquises.
- Des outils de gestion gratuits adaptés aux besoins des écoles (par exemple cockpit de gestion, développement de stratégies, gestion de projet, controlling ou gestion de l'innovation).
- État des lieux scientifique des compétences de leadership.
- Rapport final avec des recommandations.

## ■ Investissement des écoles

- Aucun coût direct pour les écoles.
- Toute la direction doit participer à quatre ateliers d'une demi-journée.
- Participation de l'école aux trois enquêtes courtes (sur 2.5 années).

## ■ La participation est facultative

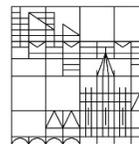
- La participation à cette étude d'intervention est facultative.
- Le nombre d'écoles participantes est limité.
- Les inscriptions sont prises en compte dans l'ordre d'arrivée.

## Ce projet est soutenu par :



Table Ronde Berufsbildender Schulen  
Table Ronde Ecoles Professionnelles

Universität  
Konstanz



Schweizerische Berufsständler-Konferenz  
Conférence suisse des offices de la formation professionnelle

Berufsbildung Schweiz  
Formation professionnelle suisse  
Formazione professionale svizzera  
Formaziun profusiunala svizra



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie, de la  
formation et de la recherche DEFR  
Secrétariat d'Etat à la formation, à la  
recherche et à l'innovation SEFRI



Institut Entrepreneuriat & Management  
Institut Unternehmertum & Management

## ■ Contact

Hes·so VALAIS WALLIS



Haute Ecole de Gestion & Tourisme  
Serge Imboden  
Techno-Pôle 3  
3960 Sierre  
+41 27 606 90 78  
serge.imboden@hevs.ch  
[www.2leadership.ch](http://www.2leadership.ch)



## Leadership dans la formation professionnelle

## Un programme en vue de renforcer les compétences de leadership dans les écoles

## Motivation et objectifs

Différentes études scientifiques ont montré que les **compétences de leadership** de la direction d'une école ont une influence **déterminante** sur la qualité de l'enseignement.

L'**objectif principal** de ce projet consiste à renforcer les compétences de leadership de la direction de l'école et de la soutenir lors de l'introduction de simples outils de gestion. Cette étude d'intervention dispose d'un suivi **scientifique**.

## Méthodologie

Entre 30 et 50 écoles du domaine de la formation professionnelle de toute la Suisse participeront au projet. Elles seront réparties dans un **groupe d'intervention** et un **groupe de contrôle**. Au cours des **pré-enquêtes**, des **post-enquêtes** et des **enquêtes de suivi**, les compétences de leadership et les effets des ateliers seront mesurés (voir fig.).

## Phases du projet

1. **Pré-enquête** auprès de la direction de l'école pour dresser un inventaire des compétences de leadership et enquête auprès du corps professoral pour déterminer les facteurs garants d'un bon enseignement en relation avec la gestion de l'école.
2. Préparation de l'intervention (conception **d'outils pour les ateliers**).
3. Quatre **ateliers de direction** avec le groupe d'intervention et **coaching** lors de la mise en pratique.
4. **Post-enquête** auprès de la direction et du corps professoral pour connaître les effets de l'intervention.
5. Quatre **ateliers de direction** avec le groupe de contrôle et **coaching** lors de la mise en pratique.
6. **Enquête de suivi** auprès de la direction et du corps professoral pour connaître les effets à long terme de l'intervention.

## Protection des données

Toutes les données seront anonymisées et traitées de manière confidentielle. Aucune donnée ne sera transmise à des tiers.

Le suivi scientifique sera assuré par l'université de Constance (département des sciences économiques, Prof. Dr. Stephan Schumann).

**Hes·SO** VALAIS WALLIS  
Haute Ecole de Gestion & Tourisme  
Hochschule für Wirtschaft & Tourismus

[www.2leadership.ch](http://www.2leadership.ch)

