



Brevet fédéral d'apiculture

Introduction
Dr. Serge Imboden

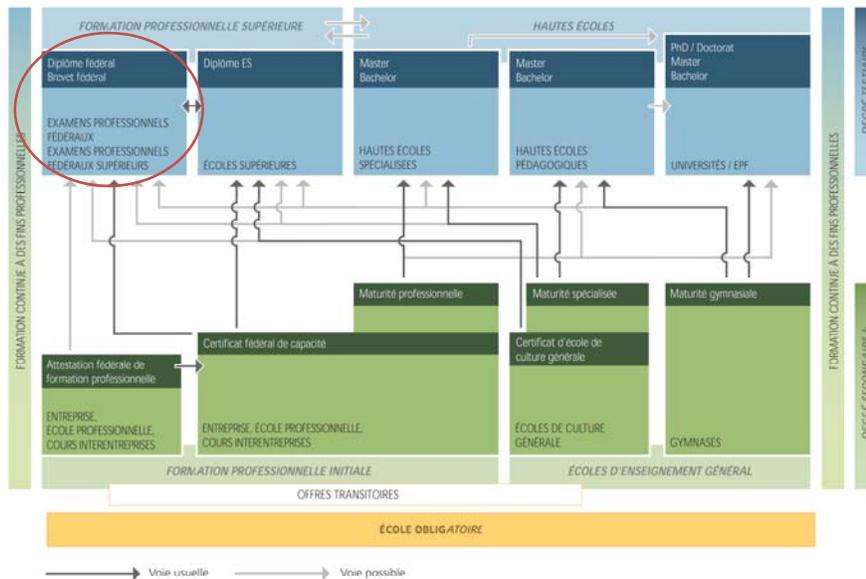


Agenda

1. Qu'est-ce qu'un brevet fédéral ?
2. La vision & le public cible
3. Objectifs et contenu des cours
4. Exigences pour l'examen fédéral
5. Questions & réponses



Le système de formation Suisse



3

Le brevet est un approfondissement

- Un examen professionnel fédéral permet à des professionnels d'acquérir une première spécialisation et d'approfondir leurs connaissances après la formation professionnelle initiale
- Il débouche sur l'obtention d'un brevet fédéral
- Ce titre constitue en général une condition d'admission à l'examen professionnel fédéral supérieur



4



Agenda

1. Qu'est-ce qu'un brevet fédéral ?
- 2. La vision du brevet fédéral d'apiculture**
3. Objectifs et contenu des cours
4. Exigences pour l'examen fédéral
5. Questions & réponses



5

La vision du brevet fédéral d'apiculture

Les apiculteurs et apicultrices sont les **ambassadeurs** des abeilles et agissent de manière **exemplaire, innovante et compétente** pour leur **développement durable**



6

Public cible: les passionnés

Des apicultrice, apiculteurs passionnés qui..

- aimèrent approfondir leurs connaissance en matière d'apiculture
- veulent contribuer au développement durable des abeilles
- sont ouvert de renforcer la pratique apicole suisse par l'échange et l'application des dernières connaissances en la matière issues de la recherche et de la pratique



7

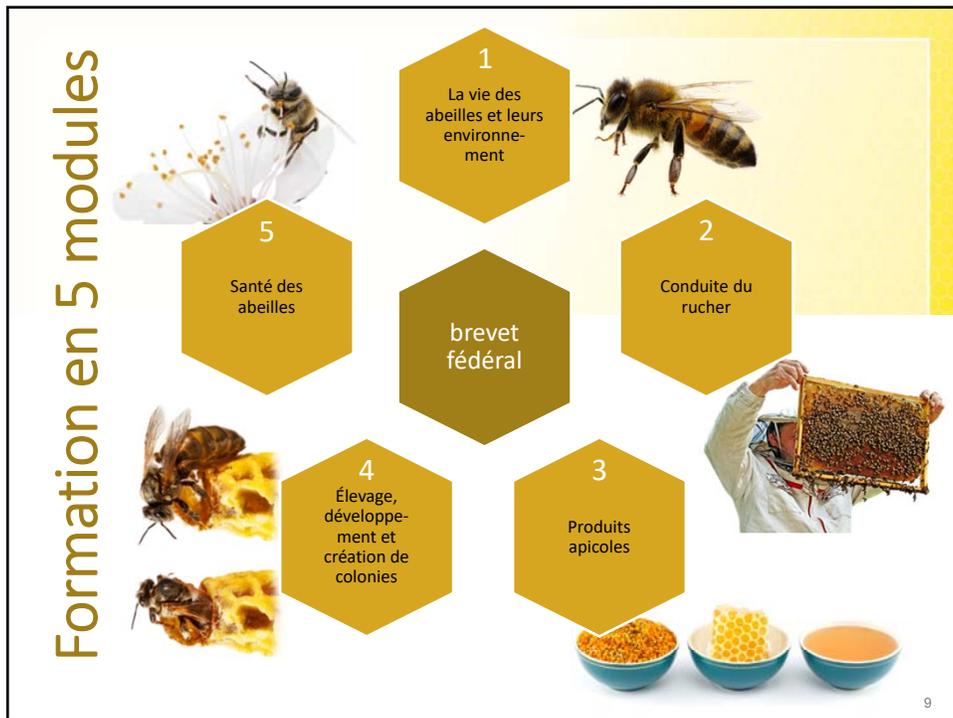


Agenda

1. Qu'est-ce qu'un brevet fédéral ?
2. La vision du brevet fédéral d'apiculture
- 3. Objectifs et contenu des cours**
4. Exigences pour l'examen fédéral
5. Questions & réponses



8



Principe de base

Ne pas seulement connaître
«LE COMMENT» mais
aussi comprendre «LE POURQUOI»



Module 1: Objectifs

La vie des abeilles et leurs environnement



- Effectuer les interventions sur les colonies d'abeilles de manière appropriée et en fonction des besoins
- Favoriser durablement le développement des abeilles
- Comprendre et favoriser l'interaction des abeilles et de l'environnement
- Reconnaître les dangers menaçant les abeilles et les prévenir de manière ciblée



11

Module 1: contenu

La vie des abeilles et leurs environnement



- Mode de vie des abeilles (mellifères et sauvages)
- Environnement des abeilles : plantes mellifères, agriculture
- Environnement des apiculteurs: situation propre, associations, organisations, etc.



12

Module 2: Objectifs

Conduite du rucher



- Comprendre et influencer positivement les effets du travail apicole sur la colonie
- Connaître les différents types d'exploitation usuels en Suisse ainsi que leurs avantages et inconvénients
- Connaître et appliquer les obligations légales
- Connaître et appliquer les bonnes pratiques apicoles
- Analyser et optimiser son propre type d'exploitation



13

Module 2: contenu

Conduite du rucher



- Pourquoi pratiquons-nous l'apiculture ?
- Types d'exploitation
- Bases de l'économie d'entreprise
- Choix de l'emplacement
- De la bonne pratique apicole



14

Module 3: Objectifs

Produits apicoles



- Connaître les propriétés et l'utilisation des produits apicoles
- Comprendre et mettre en pratique l'obtention, la transformation et la commercialisation des produits apicoles
- Connaître les champs d'application de l'apithérapie, avec ses forces, ses faiblesses et ses limites



15

Module 3: contenu

Produits apicoles



- Produits apicoles (miel, pollen, cire, propolis, venin des abeilles, gelée royale)
- Obtention, transformation et commercialisation des produits apicoles
- Initiation à l'apithérapie



16

Module 4: Objectifs

Élevage, développement et création de colonies



- Comprendre la génétique et les méthodes d'élevage de reine
- Connaitre et appliquer des méthodes reconnues de création de colonies
- Connaitre et appliquer des méthodes reconnues d'élevage de reines
- Comprendre les programmes d'évaluation et de sélection (ruchers de testage, Beebreed)



17

Module 4: contenu

Élevage, développement et création de colonies



- Bases de la génétique et des méthodes d'élevage
- Création de colonies, théorie et pratique
- Élevage de reines, théorie et pratique



18

Module 5: Objectifs

Santé des abeilles



- Identifier et contrecarrer les principales maladies et dangers
- Développer et appliquer des mesures de prévention
- Appliquer des mesures déjà établies visant promouvoir la santé des abeilles
- Développer soi-même de nouvelles mesures, puis évaluer et faire connaître leur efficacité



19

Module 5: contenu

Santé des abeilles



- Promotion de la santé des abeilles
- Agents pathogènes
- Prévention et traitement des maladies des abeilles



20



Agenda

1. Qu'est-ce qu'un brevet fédéral ?
2. La vision du brevet fédéral d'apiculture
3. Objectifs et contenu des cours
- 4. Exigences pour l'examen fédéral**
5. Questions & réponses



21

	DOMAINES		ACTIVITÉS							
Brevet fédéral: aperçu des activités d'apicultrice/d'apiculteur	A	Créer et entretenir l'infrastructure	A1 Planifier l'infrastructure	A2 Obtenir les autorisations légales	A3 Construire l'infrastructure	A4 Entretien l'infrastructure	A5 Agrandir l'infrastructure	B6 Diminuer l'infrastructure		
	B	Gérer le matériel	B1 Acquérir le matériel (p. ex. acheter, fabriquer)	B2 Préparer le matériel (p. ex. fixer les cires sur cadres)	B3 Entretien de matériel (p. ex. nettoyer, désinfecter)	B4 Stocker correctement le matériel (p. ex. cire, nourriture, chimie)	B5 Utiliser correctement le matériel	B6 Gérer le cycle de la cire	B7 Eliminer le matériel selon les normes légales	
	C	Entretien des colonies (suivi)	C1 Nourrir les colonies	C2 Mettre les colonies en hivernage (seuls les peuples forts et survivables)	C3 Sortir de l'hivernage	C4 Effectuer le contrôle de printemps	C5 Agrandir le nid à couvain	C6 Renouveler les cires	C7 Transhumer avec les colonies	
	C	Suite	C8 Récolter le miel	C9 Contrôler l'état des colonies (p. ex. trou de vol, déchets, cadres, couvain)	C10 Surveiller les parasites (p.ex. infestation varroa)	C11 Appliquer les prescriptions légales (p. ex. contrôle de la colonie, trafic des abeilles)	C12 Assurer constamment l'approvisionnement en nourriture			
	D	Développer les colonies	D1 Diviser et multiplier des colonies	D2 Prendre soin des jeunes colonies	D3 Évaluer / sélectionner les colonies	D4 Élever des reines				
	E	Obtenir + commercialiser les produits apicoles	E1 Récolter / obtenir des produits (p. ex. extraire le miel, fondre les cadres, récolter la propolis)	E2 Assurer l'hygiène et la qualité	E3 Préparer les produits (p. ex. filtrer et écumer le miel, fondre et purifier la cire)	E4 Conditionner et étiqueter les produits conformément à la législation	E5 Stocker les produits	E6 Commercialiser les produits (p. ex. identifier les besoins du marché, définir prix + canaux de vente)	E7 Illustrer les effets thérapeutiques des produits (p. ex. apithérapie)	E8 Offrir des services (p. ex. pollinisation, visites guidées, exposés)
	F	Promouvoir la santé	F1 Prendre les mesures pour promouvoir la santé (p. ex. nourriture, chaleur)	F2 Évaluer l'état de santé	F3 Reconnaître les symptômes des différentes maladies	F4 Prendre des mesures contre des développements anormaux + des maladies	F5 Participer aux mesures coordonnées proposées dans sa région			
	G	Analyser et intégrer l'environnement	G1 Analyser l'écosystème (p. ex. flore, plantes mellifères, pesticides)	G2 Analyser le contexte social (p. ex. clients, voisins, agriculteurs, commune)	G3 Appliquer les bases de gestion d'entreprise	G4 Assurer la sécurité du travail	G5 Identifier les opportunités + les dangers	G6 Prendre des mesures en conséquence		
	H	Être un ambassadeur des abeilles	H1 S'investir pour les besoins des abeilles	H2 Participer activement à la vie associative	H3 Se montrer compétent en public	H4 Démontrer l'importance des abeilles pour le développement durable	H5 Avoir une influence positive sur l'environnement			
	I	Soutenir la recherche et l'innovation*	I1 Se former continuellement	I2 Appliquer des idées novatrices dans sa propre pratique apicole	I3 Noter systématiquement ses propres observations	I4 Intégrer ses propres observations dans le contexte de la recherche actuelle	* Remarque: les activités de cette rubrique I ne font pas partie de l'examen			

Version: 27.06.2016

22

Prérequis pour se présenter à l'examen

1. Vous vous êtes occupé durant au moins les **six dernières années** (au moins 3 ans avant le début de la formation) de vos propres colonies d'abeilles
2. Vous avez achevé avec succès une **formation professionnelle** ou une formation équivalente
3. Vous avez suivi un **cours de base** de la SAR avant le début de la formation
4. Vous avez **réussi tous les cinq modules** par un travail écrit



23

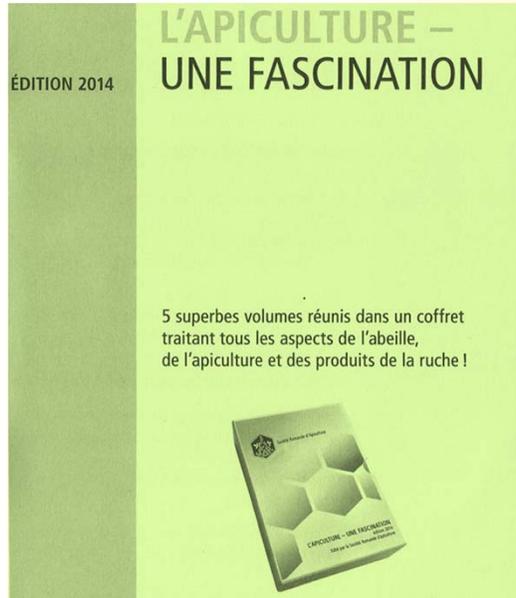
L'examen fédéral en trois parties

1. Mémoire (travail écrit, thème à choix)
2. Défense oral du mémoire (env. 30')
3. Mise en situation (oral, env. 30')



24

Livres conseillés



Plateforme du savoir-faire

www.apiformation.ch

Plateforme du savoir et du savoir-faire apicole

Home
Section de Sion
Amicale de Savèze
Apiculture sur Facebook
FAVR
SAR
apiformation.ch
Petites annonces
Savoir-faire apicole
Demandez aux experts

DES CHIFFRES ÉTONNANTS :
Les abeilles sont des animaux étonnants. Le service visuel, apicole existait depuis plus de 65 ans. d'année à 2015 a plus long que les humains et quelle sont les seuls insectes au monde qui produisent un aliment consommé.

APERÇU MALADIES ET RAVAGEURS
Nos populations d'abeilles ne sont pas toujours capables de se défendre contre les maladies et les ravageurs. Elles comptent donc sur vous, apiculteurs et apicultrices, pour les aider. Et pour ce faire, les aide nous-mêmes à.

APIS MELLIFERA & AUTRES APIS
L'abeille européenne, l'abeille ou la mouche à miel (Apis mellifera) est une abeille à miel domestique originaire d'Europe. Elle est considérée comme une domestique. C'est une des abeilles à.

CARTE D'IDENTITÉ DE LA REINE
COMMENT DEVENIR APICULTEUR ?
COMMENT INTRODUIRE DES REINES ?

QUESTIONS AUX EXPERTS



Merci pour votre attention



Dr. Serge Imboden
+41 79 217 06 08
s.i@bluewin.ch
www.apifformation.ch
www.abeille.ch
www.miel.ch

27