

Brevet fédéral: aperçu des activités d'apicultrice/d'apiculteur

	DOMAINES	ACTIVITÉS						
A	Créer et entretenir l'infrastructure	A1 Planifier l'infrastructure	A2 Obtenir les autorisations légales	A3 Construire l'infrastructure	A4 Entretien l'infrastructure	A5 Agrandir l'infrastructure	B6 Diminuer l'infrastructure	
B	Gérer le matériel	B1 Acquérir le matériel (p. ex. acheter, fabriquer)	B2 Préparer le matériel (p. ex. fixer les cires sur cadres)	B3 Entretien de matériel (p. ex. nettoyer, désinfecter)	B4 Stocker correctement le matériel (p. ex. cire, nourriture, chimie)	B5 Utiliser correctement le matériel	B6 Gérer le cycle de la cire	B7 Eliminer le matériel selon les normes légales
C	Entretien des colonies (suivi)	C1 Nourrir les colonies	C2 Mettre les colonies en hivernage (seuls les peuples forts et survivables)	C3 Sortir de l'hivernage	C4 Effectuer le contrôle de printemps	C5 Agrandir le nid à couvain	C6 Renouveler les cires	C7 Transhumer avec les colonies
C	suite	C8 Récolter le miel	C9 Contrôler l'état des colonies (p. ex. trou de vol, déchets, cadres, couvain)	C10 Surveiller les parasites (p.ex. infestation varroa)	C11 Appliquer les prescriptions légales (p. ex. contrôle de la colonie, trafic des abeilles)	C12 Assurer constamment l'approvisionnement en nourriture		
D	Développer les colonies	D1 Diviser et multiplier des colonies	D2 Prendre soin des jeunes colonies	D3 Évaluer / sélectionner les colonies	D4 Élever des reines			
E	Obtenir + commercialiser les produits apicoles	E1 Récolter / obtenir des produits (p. ex. extraire le miel, fondre les cadres, récolter la propolis)	E2 Assurer l'hygiène et la qualité	E3 Préparer les produits (p. ex. filtrer et écumer le miel, fondre et purifier la cire)	E4 Conditionner et étiqueter les produits conformément à la législation E5 Stocker les produits	E6 Commercialiser les produits (p. ex. identifier les besoins du marché, définir prix + canaux de vente)	E7 Illustrer les effets thérapeutiques des produits (p.ex. apithérapie)	E8 Offrir des services (p.ex. pollinisation, visites guidées, exposés)
F	Promouvoir la santé	F1 Prendre les mesures pour promouvoir la santé (p. ex. nourriture, chaleur)	F2 Évaluer l'état de santé	F3 Reconnaître les symptômes des différentes maladies	F4 Prendre des mesures contre des développements anormaux + des maladies	F5 Participer aux mesures coordonnées proposées dans sa région		
G	Analyser et intégrer l'environnement	G1 Analyser l'écosystème (p. ex. flore, plantes mellifères, pesticides)	G2 Analyser le contexte social (p. ex. clients, voisins, agriculteurs, commune)	G3 Appliquer les bases de gestion d'entreprise	G4 Assurer la sécurité du travail	G5 Identifier les opportunités + les dangers	G6 Prendre des mesures en conséquence	
H	Être un ambassadeur des abeilles	H1 S'investir pour les besoins des abeilles	H2 Participer activement à la vie associative	H3 Se montrer compétent en public	H4 Démontrer l'importance des abeilles pour le développement durable	H5 Avoir une influence positive sur l'environnement		
I	Soutenir la recherche et l'innovation*	I1 Se former continuellement	I2 Appliquer des idées novatrices dans sa propre pratique apicole	I3 Noter systématiquement ses propres observations	I4 Intégrer ses propres observations dans le contexte de la recherche actuelle	* Remarque: les activités de cette rubrique I ne font pas partie de l'examen		

