

## ■ Nutzen für die Schulen

- Kostenlose Weiterbildung im Bereich der Schulführung (vgl. Programm Workshops).
- Coaching bei der Umsetzung der erworbenen Leadership Kompetenzen.
- Kostenlose Führungsinstrumente (z.B. Führungcockpit, Strategieentwicklung, Projektmanagement, Controlling oder Innovationsmanagement).
- Wissenschaftlich validierte Standortbestimmung der Leadership Kompetenzen.
- Schlussbericht mit Handlungsempfehlungen.

## ■ Aufwand für die Schulen

- Es entstehen für die Schulen keine direkten Kosten.
- Der Aufwand besteht in der Teilnahme des Führungsteams an vier halbtägigen Workshops sowie in der ...
- ... Teilnahme der Schule an drei kurzen Befragungen (Zeithorizont: 2.5 Jahre).

## ■ Die Teilnahme ist freiwillig

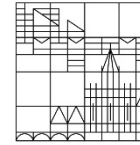
- Die Teilnahme an dieser Interventionsstudie ist freiwillig.
- Die Anzahl der teilnehmenden Schulen ist begrenzt.
- Die Einschreibungen werden nach Eingangsdatum der Anmeldungen berücksichtigt.

## Dieses Projekt wird unterstützt von:



Table Ronde Berufsbildender Schulen  
Table Ronde Ecoles Professionnelles

Universität  
Konstanz



Schweizerische Berufsständler-Konferenz  
Confédération suisse des offices de la formation professionnelle

Berufsbildung Schweiz  
Formation professionnelle suisse  
Formazione professionale svizzera  
Formaziun profesziunala svizra



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF  
Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation SBFI



Institut Entrepreneuriat & Management  
Institut Unternehmertum & Management

## Leadership in der Berufsbildung

## ■ Kontakt



Hochschule für Wirtschaft & Tourismus  
Serge Imboden  
Techno-Pôle 3  
3960 Sierre  
+41 27 606 90 78  
serge.imboden@hevs.ch  
[www.2leadership.ch](http://www.2leadership.ch)

## Ein Programm zur Stärkung der Leadership Kompetenzen in Schulen

## ■ Motivation und Ziele

Mehrere wissenschaftliche Studien zeigen, dass die **Leadership Kompetenzen** der Schulleitung die Qualität des Unterrichts **signifikant** beeinflussen.

Das **Kernziel** dieses Projekts liegt darin, die Leadership Kompetenzen bei Schulleitenden zu stärken und sie bei der Einführung von einfachen Führungsinstrumenten zu coachen. Das Projekt wird **wissenschaftlich** begleitet.

## ■ Methodisches Vorgehen

Am Projekt nehmen schweizweit ca. 30 bis max. 50 Schulen aus der Berufsbildung teil. Diese werden in eine **Interventions- und eine Kontrollgruppe** aufgeteilt. In den **Pre-, Post- und Follow-up** Befragungen werden die Führungskompetenzen sowie die Wirkungen der **Workshops** gemessen (vgl. Abb.).

## ■ Phasen des Projekts

1. **Pre-Befragung** der Schulleitung zu ihren Leadership Kompetenzen, sowie Befragung der Lehrerschaft zu Erfolgsfaktoren guten Unterrichts im Zusammenhang mit der Führung.
2. Vorbereitung der Intervention (Entwicklung von **Workshop Materialien**).
3. Vier **Führungsworkshops** mit der Interventionsgruppe und **Coaching** bei der Umsetzung.
4. **Post-Befragung** der Schulleitung und Lehrkräfte zur Wirkung der Intervention.
5. Vier **Führungsworkshops** mit der Kontrollgruppe und **Coaching** bei der Umsetzung.
6. **Follow-up** Befragung der Schulleitung und der Lehrkräfte zur Langzeitwirkung der Intervention.

## ■ Datenschutz

Alle Daten werden anonymisiert und vertraulich behandelt. Eine Weitergabe der Daten an Dritte ist ausgeschlossen.

Die wissenschaftliche Begleitung wird von der Universität Konstanz (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften, Prof. Dr. Stephan Schumann) wahrgenommen.

**Hes·SO** VALAIS WALLIS  
Haute Ecole de Gestion & Tourisme  
Hochschule für Wirtschaft & Tourismus

[www.2leadership.ch](http://www.2leadership.ch)

