

Introduction des reines fécondées

L'introduction des reines est une opération à risque. L'acceptation est liée à qualité de la reine (pas de blessure) et à la technique d'introduction. Certains ouvrages parlent d'un taux d'échec de 50%.

Une introduction ne s'improvise pas et se prépare à l'avance.

Aspects favorables et défavorables

- Défavorables :
 - introduction d'une reine dans une colonie agressive,
 - introduction d'une reine en période d'élevage (avril à juin),
 - introduction d'une reine avec ses accompagnatrices,
 - introduction avec de vieilles abeilles dans la colonie,
 - introduction d'une reine dans une colonie avec couvain très frais (œufs, jeunes larves d'un jour)
 - contrôle de la présence de la reine avant une semaine,
 - présence d'une reine ou d'abeilles ponduses.
 - Impossibilité de délivrer la reine (candi trop dur, languette de sécurité)
- Favorables :
 - en fin de saison,
 - absence de couvain ouvert,
 - que de jeunes abeilles,
 - introduction avec nourrissage,
 - Introduction sans attendre de jours supplémentaires (même si on peut conserver une reine dans sa cagette d'expédition avec les accompagnatrices pendant une semaine à l'abri de la lumière). Si la reine ne pond pas depuis plusieurs jours, car recluse dans la cagette, ses phéromones royales diminuent d'intensité,
 - L'introduction de la cagette en fin de journée avec une délivrance de la reine durant la nuit lorsque la colonie est calme.

Procédure :

1. Essaim artificiel : 1,8 kg d'abeilles sur cire gaufrée (cf nucléi d'été)
2. Nucléi :
 - a. 5 Jours avant l'introduction de la reine, créer un nucléi avec un cadre de nourriture et deux cadres de couvain ouvert et fermé, le tout garni d'abeilles.
 - b. On renforce ce nucléi en brossant les abeilles d'un cadre de couvain.
 - c. Les abeilles âgées vont retourner à la ruche mère.
 - d. Nourrir
 - e. Au 5^e jour, supprimer les cellules royales.
 - f. Introduire la cagette sans accompagnatrices entre 2 cadres de couvain et enlever la languette de sécurité (si on a peur que la reine ne s'envole lorsqu'on enlève les accompagnatrices, on peut tremper rapidement la cagette dans un verre d'eau). Percer le candi avec une allumette. Le candi ne doit pas être trop dur.
 - g. Nourrir.

- h. Une semaine plus tard contrôler la ponte.
 - i. Le but est d'arriver à avoir un nucléi sur 6 cadres à la fin août.
3. Remplacement d'une reine dans une colonie
 - a. Orpheliner la colonie
 - b. Attendre 7 jours
 - c. Enlever les cellules royales
 - d. Procéder comme les points f à h de la procédure nucléi
 4. Remplacement d'une reine dans une colonie à l'arrache. (attention, il peut arriver que l'on tombe au moment où la colonie est en train de rémérer la reine naturellement et il peut en ce cas y avoir deux reines. Contrôler qu'il n'y a pas cellules de remérage !)
Peut fonctionner en fin de saison.
 - a. Orpheliner la colonie
 - b. Procéder comme les points f à h de la procédure nucléi sans délais
 5. Autres procédures

A quel moment changer sa reine ?

Trois cas de figure :

1. Reine âgée, reine d'une colonie agressive, reine d'une colonie sans vitalité, reine d'une colonie avec couvain calcifié :
dès que faire se peut.
2. Nouvelle reine après essaimage, reine jeune mais bâtarde (F3 à Fx) :
Comme on a un fort taux de perte hivernale, l'idée serait de faire le changement au printemps avant la période d'essaimage pour les colonies en question qui ont passé l'hiver.
Bonne récolte et reine de l'année semble incompatible car la jeune reine est proluxe et beaucoup d'attention de la colonie est attribué à l'élevage de l'imposant couvain au détriment de la récolte. La parade se trouve dans le blocage de cette colonie sur 8 cadres par exemple.
3. changer la reine après le traitement au formique (pour préserver la nouvelle).
Orpheliner la ruche le soir, lancer le traitement le lendemain matin, et introduire ensuite à la fin du traitement (en général 7 à 9 jours). Le grand avantage est d'éviter l'arrêt de ponte après le formique, car la nouvelle reine n'ayant pas subi le formique commencera tout de suite son travail.